

ማውጫ

ክፍል ፩

	ገጽ
ትምህር ስምንት፡- መሰጣት ገብረት	5
የመሰጣት የይነቶች	6
ሀ. የሥራት	6
ለ. መግ (በከራራት)	6
ሐ. የመሥዋዕትነት ለጠታ	6
መ. ለቃጻቸው መሰጣት	7
መ. ለወንፈል ሥርዓት መሰጣት	7
በመሰጣት ወሰተ ያለው በረከት	8
ትምህር ስምንት፡- መሰጣት - ቴያቄዎች	10



«የቁልሁ ፍቃድ ያስፈል፣
አባናትንም አስተዋጥቶ ያደርጋል፡»
መን. 118(119)÷130

Global Good News Literature
የወንፈል ሥነ ድሳተፍ ኢንስቲት
P.O.BOX 451336
Los Angeles, CA 90045
email: info@globalgoodnews.org
Copyright © 2008

የወንድ ሆነ ዝተፈ አገልግሎት

የመላላት ትምህር

የዘህር የመላላት ትምህር የኩ በለማ በኩታ በኩስ ለሆኑ፣ እንዲሁም በኩታ ከሆኑ ቁጥት በለማ፣ መንፈሰው ሲያዙቷውን የበለጠ ለማረጋገጫ ለማድቻችና እንተኛ መመርቻዊ የሆኑትን ከርስተያናዊ ትምህርቶች ለማስተማሪር በመንፈሰው ሲያዙቷው እንዲያደንጂ መርከት ነው፡፡ «እረሰን ወደ ወሃ ቅመማዋሉሁ እንዲ እንዲጠ ባ አታስተዳደወም» እንደማሳለው ሁሉ፣ እነዚህ ትምህርቶች ተማሪው በትሬት ከልተከተተዋቹውና በወሰኖችው ያለ-ትንም ተቀብት ከመቆከፍ ቅዱስ ዓርመስክሮ በማግበት ከሰጠኝ፣ እንዲሁ በአንድ ገዢ ገዢ በቋ የማረጋገጫ ውጤት ያለባቸለ ማለት እንደቻች ነው፡፡ ለሰነድ ይህንን ትምህር የምትከተተለትን ሁሉ፣ እያንዳንዶን ትምህር መቆከፍ ቅዱስቻችን አውጥቻችሁ ተቀብቶን በማመሰከር በትሬት፣ እንዲታጣት እናበረታታለን፡፡

እነዚህን ትምህርቶች በግልጽ ሆነ በንብረት መቆከፍ ቅዱስ ተናት ማይ መጠቀም ይችላል፡፡ በዚህ ከርስተያና ውስጥ ይማረጋገጫ የማስተማሪር ነገራናት ያለበት ለመም ለለቻችን ለማስተማሪር ለጠቀምናቸው ይችላል፡፡ ትምህርቶችን በእኔ በከላ በግል ለመከተተለ የምትከራለት ውጤ በመጀመሪያ የመታወቂያ ቁጥር መቀበል ይኖርባቸል፡፡ ከዚያም ከእንዳንዶች ትምህር መጨረሻ ማይ ለለት ተያቀዙት በቋ መልስ በመለከ የመላላትን ትምህር መቀበል ተችላልሁ፡፡

የመላላት ትምህር፣ የሥራ ሁሉት መመርቻዊ የሆኑ ትምህርቶችን ያከተተ ለሆኑ፣ እራት እራቱን ከፋይነን በወሰት ከፍለቻች አቅርቦናቸዋል፡፡ እርከለቱ፣ ለእኔዎ ከርስተያና ያስፈልጋል በዚህ የመንፈሰው እርከለት የቻች፡፡ ትምህርቶችን በጥጥናና በረጋ መንፈሰ አጥንቻቻሁ ከተምህር፣ ዓር የተገኘበበ በቋ መልስ እንዲ በችከው የቻልተኞነት ወይም ከተምህር፣ ዓር የማይዙመድ፡ መልስ እንዲታሰው ለኖሳሰብ እንወያለን፡፡

ተምህርቶችን በደንብ አጥንቻቻሁ የጥያቀዙትን መልስ፣ በየከፍል የለ-ትን እራት እራት ትምህርቶች በየተጠ፣ ወይም የወራው ሁሉቱንም ትምህርቶች በእኔድነት በተለከተለን፣ መልቀቻችን እራተን ይህንን የመላላ ትምህር እንዲ መረዳቻቻሁ የማግልእ የምስከር ወረቀትና ተራጋስከተት እንዲከተለቸልን፡፡

ክፍል ፩



**«የቋል ፍቻ የበራል፤
አዋጅናም አስተዋጥቷ ያደርጋል፤»**

ሙ. 118(119)÷130

ታምህር ስምንት፡- መሰመት

መሰመት ካመሰመት (ሬስ ካመሰመት) ይችምሮ:: ለእግዥ አብክር የለንን ነገር (በኤቶዎችን፡ ጥንበባዎችን፡ ታደሱትዎችን፡ ዓመታዊዎችን፡ ...ውጥ መሰመት የምንቻለው ለእግዥ አብክር በተሰጠው መጠን ነው፡፡ የእግዥ አብክር ቅል የለንን ነገር እናድንሰት ካመመቶች በራሱ ሪፖርትዎችን (አበቶችን ስውነታዎችን) ለእግዥ አብክር እናድንሰት የሰሰቦናል፡፡ «ልኝ ሆኖ፣ ልጠሁን ሰጠቸ፣ በይኖሩ ተጠሪው መንግዶንን ይውጭኝ፡፡» (ምሳሌ 23:26)

«እግዥኩ ወንድሞች ሆኖ፣ ስውነታዎችን ለእግዥ አብክር ነው የሚያስችሉ ስውነት ቁጥርም መሥወቅት አድርጋችሁ ታቀብ ከንድ፡ በእግዥ አብክር ሰነዱኩ ለለምናቸልሁ፡፡» (መጽ 12:1)

«በኩ በፊዎች ሲሆን ለእግዥ አብክር የሚቀረቡ (የሚሰጥ) ማኑው» (ዘዴር. 29:5)

ፍቅር ካለ መሰመት አል

እግዥ አብክር እናድያ ለቻን (እግዥ ካርስቶስ) አስከሰተ ይረዳ የለምን (እግዥ ዓመታዊዎች) እናድ ወደደ (የሐ. 3:16)፣ እናም እግዥ አብክር ነው ከዚያ ለፈጸም የለንን ሁሉ ለእርስጥ ለመንድሞችና ለመሰመት አይከበደንም፡፡ ፍቅር ሁሉንም የሚገለጠው በመሰመት ነው፡፡ «ነገር የገዢ ምንም ተዘዘቢ የለው ወንድሙም የሚያስፈልጋለውን ስምም አይቶ የልሬራለት ማኑም በሆነ፤ የእግዥ አብክር ፍቅር በእርስ እናድ ተያያዙል፡፡» (የሐ. 3:17-18)

እግዥ ካርስቶስ አይደውቱን ለእናድ አናልር እናድ ሰጠና እናም ለማቻንን ለእግዥ አብክር ሰጠና የተቀበለበትን «የመሰመት ባከርድ» እንቀበለለን፡፡ ለእግዥ አብክር መሰመት ወይም መሰመት ካርስ ይረዳ በተጠዘኗ መጠን በአይወቃቻን የሚያደግኞ መንፈልቅ ባከርድ ነው፡፡

እናም ሆኖን የለን ሁሉ የእግዥ አብክር ነው፡-

ቆወጥ በተዘጋጀ መዋል 29:14 እናም ሆኖ እለሁ፡ «ሁሉ ከእንተ ከንድ ነውኩ፡ ከልሬም የተቀበለለውን ሰጥተኞላኝ ይህን የህል ተለን ልናቀርበልሁ እኔ ማኑኝ ስጠበሰ ማኑው?»

በዚህ ከፍት ደግሞ፡ «ውይሉ ሥርዓቱ ከእግዥ አብክር የተቀበለቻሁት ባከናገተ የሚያረው የመንፈል ቁጥር በተ መቀደል እናድ ሆነ እታውቀምን? በዚህ ተገባታቸልኝ የራሳቻሁ አይደለቻሁም፡ ስለዚህ በሥርዓቱ እግዥ አብክርን እናናድ» (የሐ. 6:19-20፣ 1ኛ. 1:18-19) ይለናል፡፡

እግዥ የህል ቤት ሰጠና ሆኖ፤ «በእናድ የእናድ በሆነው ሁሉ ለይ ቤት ቤት» በለን ሁሉን ለእርስ መሰመት ይኖርበናል፡፡ (መጽ 10:9) እግዥ አብክር እናድ ወንድ የሚጠረው መቀቃዎች» (በላ በደራዎች) ዓቶ-ኬው የሚለን፡፡

ንብረት መቀቀ (በላ በደራ-) የቤታውን ጉብረት በጥንቃቄ የሚችማበና የሚጠረው ነው፡፡ የራሳ የህል ጉብረት የልወጥ፡፡

ንብረት መቀቀ የቤታውን ጉብረት እንዲት እንደ መቀቀ ቤታው በሚጠረቁው ገዢ መሰመት እንዲ መሆን አለበት (የሐ. 4:2)፡፡

የመሰመት የይናቶች

ሀ. ወጪዎች

የሥራት ማለት የምናጥናው ሁሉ እናድ የሥራቱ ማለት ነው (ዘዴ. 14:20)፡፡

ዘዴ 27:32፡ «ከዚህ እናድ ለእግዥ አብክር የተቀደል ይሆናል፡፡ ይለል፡ ይህ ሰጠና በተለይ ለአጥቢያ በተ ካርስተያን የሚሰጥ ሰጠና ነው፡፡ የእግዥ አብክር በተ ሥራና የእግዥ አብክር አገልግሎት መከናወን ያለበት በምንሰመት የሥራት ነው፡፡ «በዚህ ወሰጥ መሰላ እናድሆን የሥራቱን ሁሉ ወደ ንተረ እግዥ» (ማ. 3:10)፡፡ የሥራትን ካመሰመት ወደፊላ ሰንፈ እግዥ አብክርን፤ በተ ካርስተያንና፤ ሪፖርትና እናድሆን እናሰቃለን፤ የዚንያቱም የሥራትን በመሰመት የሚመጣው የእግዥ አብክር በረከት ይቀርበናል፡፡

«አው እግዥ አብክርን ይሰራቋልን? እናንተ የን እናን ለርቃቃቃል፡፡ እናንተም፡- የሰረተኩ በምንድን ነው? በለቻቃል፡፡ በየሥራትና በበኩራት ነው፡፡» (ማ. 3:8)

ለ. መግ (በከራከር)

በከራከር ወይም መግ ከዚህ ሰጠና በተረ በተጨማሪ ለእግዥ አብክር በፈቻቃቃት የምንሰመት ሰጠና ነው፡፡ ይህንን ሰጠና ለአጥቢያ በተ ካርስተያንና ሆነ ከዚያ ከርስተያን ወጪ ለማከናወነ የእግዥ አብክር ሥራዎች መሰመት እናቻለለን፡፡ ከላይ የተቀበለው ከፍል (ማ. 3:8) የሥራትን በቻ ስራዎን በከራከርና ይመምራል፡፡

ሐ. የመሥወቅዎችና ሰጠና

ከለንና ከተረፈን ልይሆን በመሻከሩ ቁጥር መሰጠ እናድ ተጠቀሱ መሰለት ከተረፈታቸውን የምንሰመት ሰጠና ነው፡፡ «እግዥ በመሻከሩ እናድ ተቀምው ስካላ በመሻከሩ ወሰጥ ጉዘዘቢ እናድ ተቀምው እናድሆን ወደ እናር፤ በዚ ለሰጠትናው የጥል እናር፤ እናድ ተቀም ወኩ መሰለት መጥታ እናድ ተቀም የሚያሆለ ሁሉት የስ ማለቻ፡፡ ይቀ

መከመ-ርቃንም መርቶ፡ እውነት አለችቸሉ፡ በመዝገብ ወሰጥ ከሚጥለት
ሁሉ ይልቀ ይህን መሰላት አበበዎ ጥለች፡ ሁሉ ከተርሱችው
ጥላዋል፡ ይህን የገኘ ከገድለትም የሰራተኞች ሁሉ ተያጻዋን ሁሉ ጥለች፡»
(ማር. 12:41-44)

ይህ ቀይነቱ ሰጠቃ የረዳችን ሰጠቃለን፡ «በታ የሚገልጽል፡ እኔ
የበኩን ቅጽና ስምነት እርስ፡ የግም የእኔን ቅጽና ይጥላል» በላይ በእምነት
የምንሰጠው ሰጠቃ ነው፡፡ እግዢሳብኬር የግም ትማኝነቱን ይሰጣል፡

በዚ ፍጤን አገኙሉ፡ በሎ በእምነት እንደማሽሮ፡ ፍጤውንም
እንደማሽያዊች፣ የመሥቀልኑን ሰጠቃው እንደሆነ ነው፡፡ የዘመናው
የእምነት ዘር አፍርቶ ለረዳችን በረከት ይሁናል (2ቆር. 9:6)፡፡

ሙ. ልቻቻቻቻ መሰጠት

«ለደና ቅርኑትን የሚያደርግ ለእግዢሳብኬር ያበድሩል፡ በነትኩንም
መልስ ይከናወልዋል፡» (ምሳ. 19:17)

«ነገር የን የዘመና ዓለም ጉንዘብ ያለው ወንድመም የሚያስፈልጋለውን
አለም አይቶ ያልፈረሰለት ማንኛም በሆነ፤ የእግዢሳብኬር ፍርር በእርስ-
እንዳቻ ይፈረሰል? ለቻቻቻቻ ሆኖ፤ በሥራና በእምነት እንዲ በቻልና
በእንደበት እንዋጅድ፤» (የተክ. 3:17-18)

«የት የረዳችውን ለቻቻቻቻ ባልቻቻቻቻ መርዶት እንዳበበን ቅል-
ይናገሩናል (የዲ. 1:27)፡፡

ሙ. ልዕናዕና መርቆት መሰጠት

መንፈል በየበታው እንዳይረዳኝ፤ እንዳሰራሩ የሚሰጥ ላይ ሰጠቃ
ነው፡፡ ለሰዕች ሁሉ ቅርጫ ወቅዎ መፍቻዎ ወንፈል ነው፡፡ እያስብ
ከርስተኝ፤ «ውደ ዓለም ሁሉ ሂደ፤ ወንፈልንም ለፍተረት ሁሉ ስበኩ» በለ-
ባዘዎው መመረት፤ የወንፈል መርቆት በሚዳረሰበት ገዢ ለሥርዓቱ
የሚሆኑው አስፈላጊ ጉዘበ መፍቻዎ ለሰው ሁሉ ለቻቻቻቻ
እንዳቻቻቻቻ፤ በዘመና ሌገድ እየንዳቻቻቻቻ ተሳተፍ ማኝርናል፤» (ማር
3:10-11)

እንዳቻ እንዳቻ

«ለሰዕች ትታው በንድ የሚቀጥታውን በፈቻቻቻው እንዳቻቻቻን ተመ
ቻቻቻ፤» (ለ.ቻ 6:1)

«ይህንም አለሉ፡ በተቀኑ የሚዘር በተቀኑ ይግም ይሞካል፤
በበረከትም የሚዘር በበረከት ይግም ይሞካል፤ እግዢሳብኬር በደረሰ
የሚሰጠውን ይወካልና እየንዳቻቻቻ በልስ እንዳበበ ይሰጥ፤ በዝጋብ ወይም
በገድ እይደለም፤» (2ቆር. 9:6-7)

«...በፊቃቻው አቀረቡ፡ ... እግዢሳብኬር ይቅድው ሰጥተዋል...፤ ይስ
አገኙው፤» (1የና. 29:6:9) (ክፍል 3 በመለ. የንብበ)

ከእነዚህ ትቻቻቻ እንደምንረዳው ሰንሰጥ፡-

1. ለቻቻቻቻ መሆኑ የለበትም፡፡
2. ፍርር እያለን ሰጠቃውን በፈቻቻቻ መሰጠት አለበት፡፡ እና በፈቻቻቻ
የፈሰጠዥዎን ሰጠቃ እግዢሳብኬር ይስ በለበት አይቀበለውም፡፡
3. እያንዳቻቻቻ በልስ እንዳበበ መሰጠት አለበት፡፡ ሌላ ሰው-
አንዳሰበበው አይፈልም፡፡
4. በሥራው ሰጠቃውን በቻቻቻቻ በልግበና መሰጠት አለበት፡፡ በዘመናው
መጠን እናምክለንና፡፡

በመሰጠት ወሰጥ ያለው በረከት

«ከሚቀበለ ይልቀ የሚሰጥ በዚ የ (የተባረከ) ነው፡፡» (ሐዋ. 20:35)
«በዚ ይሰጣቸውም፤ በምት-ሰራተኞች መሰራሪያ ተመልስ ይሰራጋቸዋል፤
የተነቀነቀ፤ የተተረጋጋሚያው መሰከም መሰራሪያ በልቀቅ-ቻው ይሰጣቸዋል፤»
(ለ.ቻ 6:38)

«በዚ ወሰጥ መብል እንዳሁን በሥራና ሁሉ ወደ ከተረ እግበ፡
የሰማይናም መሰነት ባለከቅት-ቻው፤ በረከት-ንም አትረፍርሱ ባለፈሰለቸው-
በዘመና እናትና ይለል የዋረቻቻቻ ቤት እግዢሳብኬር፡፡ ሌላ እናንተ እቀብን
እንደገለሁ፤ የምድረቻቻቻቻ ፍጤ አያጠናም፤ በደርሻቻቻቻ ያለው ወይም
ፍጤውን አያጠናም፤ ይለል የዋረቻቻቻቻ ቤት እግዢሳብኬር፤» (ማር
3:10-11)

«እግዢሳብኬርን ከሆነትህ አከበር፤ ከፍራህም ሁሉ በከራከራ፡
ትተራህም እህልን ይሞካል፤ መጥመቀያሁም በወይና ተቻቻቻቻ ተተረጋጋሚለቸዋል፤» (ምሳ. 3:9-10)

በዚ ወሰጥ እግዢሳብኬርን ከሆነትህ (በዘመና ትሁት ጥቻቻቻቻ) ከከበርህ
ትተራከለው ማለት ነው፡፡

በዘመናቻቻቻ፤ በተለይ በምስራቢ ዓለም እንዳቻቻቻቻ
እንዳማሽያዊቻቻቻ፤ ለእግዢሳብኬር የምንሰጠው ከእርስ በረከት-
ለማግኘት ሰጠቃ፤ የምንሰጥበት ወር በለማና ምክንያት እግዢሳብኬርን
ስለምንውድ ቤት መሆኑ አለበት፡፡ የምንሰጠው በለማና መዝገብ ለመሰብሰብ
እንዲ በምድር መዝገብ ለመሰብሰብ አይፈልም፡፡

«በልኝ ዘንት በማያዣኑት፤ ለቦችም ቁጥረው በማሳሪያት ካንድ፡ ለእናንተ በምድር ላይ መሆንበት አታስብሰብ፤ ነገር ጥን በልም ዘንትም በማያዣኑት፤ ለቦችም ቁጥረው በማሳሪያቱ ካንድ ለእናንተ በስማይ መሆንበት ሰብሰብ፤ መሆንበህ ባለበት ለብዕስ ድግሞ በዘመኑ ይሁናልኝ፡» (ማቴ. 6:19-21)

አጠቃላይ የመስጠትን የሚከተሉ ይጠለዋል!

ትምህር ስምንት፡- መስጠት

የመታወቂያ ቁጥር፡ _____

ስም፡ _____

አድራሻ፡ _____

1. የእውነትና መስጠት መካከው የሚደንጋጌ ነው?
2. እንዲ ስው ለእግዢያዊዎች በማሳጥበት ገዢ ማስተዋል ያለበት ነገር የሚደንጋጌ ነው?
3. የመስጠት በይናቶች ከዘርዝር በቋሚ እያንዳንዱው የሚ እንዲሆነ እብራሪ፡፡
4. ስጠታችን በእግዢያዊዎች እንዲ ተቀባይነት የሚኖረው በምን በይናት ሁኔታ ስንሰት ነው?
5. መስጠት ለሰጠው የሚ ይጠቅመዋል?
6. በጥናቱ ላይ በተመቀሰት የስጠታ በይናቶች የሚ ይህል ተማኝ ነህ? ስጠታው ጉዳለት በጥርጉት፤ ለማስተካከል የሚ ማድረግ አለበሁ?