

ማውጫ

ክፍል ፩

| | ፳፻ |
|-------------------------------------|----|
| ተምህር አምስት :- የአማካች ገብረት..... | 5 |
| የአማካች ገብረት ምንድን ነው? | 5 |
| የከርስቲያን ገብረት | 6 |
| የገብረኤል አሰራርነት | 6 |
| አማካች በገብረኤል ሲኖሩ የሚከናወነት ነው | 6 |
| ገብረኤል ማጠናከራይ መንገዶች | 7 |
| አሰራር ጥናቁቄ | 8 |
| ገብረኤል ከሚዝናበት ምክንያቶች ውና ውጤቶች:- | 9 |
| ተምህር አምስት:- የአማካች ገብረት - ጥናቁቄ | 11 |



«የቃልህ ፍቻ ያበራል፣
አባኞቻንም አስተዋዣች ያደርጋል»
ሙሉ. 118(119)÷130

Global Good News Literature
የወንጀል ሙሉ የአዲቶ አገልግሎት
P.O.BOX 451336
Los Angeles, CA 90045
email: info@globalgoodnews.org
Copyright © 2008

የወንድ ሆነ ዝተፈ አገልግሎት

የመላለከ ትምህር

የዘህር የመላለከ ትምህር ተ ወር በለማ በኋታ በፊት ለሆኑ፣ እንዲሁም በኋታ ከሆኑ ቁጥት በለማ፣ መንፈሳዊ ሂይወቻቸውን የበለጠ ለማረጋገጫ ማረጋገጫ እናቶች መመሪያዊ የሆኑትን ከርስተያዊ ትምህርቸቻ ለማስተማርኝ በመንፈሳዊ ሂይወቻቸው እንዲያደን መርቆት ነው፡፡ «እረሰን ወደ ወሃ ቅመማዋሉሁ እንዲ እንዲጠ ባ አታስተዳደዱውም» እንደማሳለው ሁሉ፣ እነዚህ ትምህርቸቻ ተማሪው በትሬት ከልተከተተዋቸውና በወሰኖቸውና ያለ-ትንም ተቀብት ከመክፈና ቅዱስ ዓርመስክሮ በማግበት ከሰጠኝ፣ እንዲሁ በአንድ ገዢ ገባብ ቤት የሚፈለጋቸው ውስጥ ያስገኘለ ማለት እናዚ ነው፡፡ ለለሁ ይህንን ትምህር የምትከተተለትን ሁሉ፣ እያንዳንዱን ትምህር መጽሐፍ ቅዱስቸውን አውጥቸው ተቀብቱን በማመስክሮ በትሬት፣ እንዲታጣት እናበረታታለን፡፡

እነዚህን ትምህርቸቻ በግልጽ ሆነ በንብረት መጽሐፍ ቅዱስ ተናት ማይ መጠቀም ይችላል፡፡ በዚህ ከርስተያን ወሰጥ ይማረቻቸቻን የማስተማርኝ ነገራናት ያለበት ለመም ለለቸና ለማስተማርኝ ለመቀምባቸው ይችላል፡፡ ትምህርቸቻን በእኔ በከላ በግል ለመከተተለ የምትከተተት ውስጥ በመጀመሪያ የመታወቂያ ቅርጫ መቀበል ይኖርባቸል፡፡ ከዚያም ከእንዳንዱ ትምህር መጨረሻ ማይ ለለት ተያቀዙት በቁ መልስ በመለከ የመላለከን ትምህር መቀበል ተችላልሁ፡፡

የመላለከ ትምህር፣ የሥራ ሁሉት መመሪያዊ የሆኑ ትምህርቸቻን ያከተተ ለሆኑ፣ እናት እና-ቁን ከፋይነን በወሰት ከፍለቸ አቅርቦናቸዋል፡፡ እርስዕቱ፣ ለእኔ ከርስተያን ያስፈልጋል በሉን የመንፈሳዊ እርስዕት የቸው፡፡ ትምህርቸቻን በጥጥናና በረጋ መንፈሳ አጥንቸቻሁ ከተምህር፣ ዓር የተገኘበበ በቁ መልስ እንዲ በቻከው የቻልተኞነት ወይም ከተምህር፣ ዓር የማይመድ መልስ እንዲታሰው ለኖሳሰብ እንወያለን፡፡

ተምህርቸቻን በደንብ አጥንቸቻሁ የጥያቀዙትን መልስ፣ በየከፍል የለ-ትን እና-ት እና-ት ትምህርቸቻ በየተጠ፣ ወይም የወራው ሁሉቱንም ትምህርቸቻ በእኔዎት በተለከተና፣ መልቀቸውን እና-ት ይህንን የመላለከ ትምህር እንዲ መረዳቸሁ የሚገልጹ የምስክር ወረቀትና ተራጋስከተት እንዲከተለቸልን፡፡

ክፍል ፪



**«የቁል ፍቃድ የበራል፤
አየናትንም አስተዋጥቸ ያደርጋል፤»**

ሙሉ 118(119)÷130

ትምህርት በግብር፡-
የኢማማች ገብሩት

የኢትዮጵያ ተስፋት ምንድን ነው?

ՈՒԾԸՐԻ ՀՅԱԼՈՆ ՈՂՄՈԴ ՔՊՋԱԹՈՎՆ ՔԻԼԱՐՄ ՀԵԹՈՒ ՔԴԿ-
ՈՄՔՆ ԺԿԸՐՈ ՃՎԸՇՈ ԴՎԱԼՃ: ՔԴՄ-Մ ԿԱԳԴ-
ՔՖՈ ՀԱԽՈ ՈԸՆԻ: ՔԴԱՐ ՄԵՂ ԳԴԸՄ» (1Ժ. 2:9) ՔԱՐՎԱԱ: ՔՄՊ
ՊՂԴ ՈՒԾԸՐԻ ՔՄՈ ՈՓ ՍԼ: ՔՀԱԼԱՌԻԿԵ ՄԵՂ ՄՀՃ ՊՂԴ
ՆՎՈ:: ՈՂԱԾՄ ՀԱՀՔ ՀՄՂԴ ԱՌԵՄ ՀՄՂԴ ՄԵՂ ՆՎՈ:: ՀՄՂԴ ՍԼ-
ԻՀԱՀՔ ԻՀԱՄԱՆԻԿԵ ՄԵՂՃ ՈՂԱՊՄ ԱՀՃՆԴ ՀԱԼՈՒ 1ԺԸ.
12:12-13):: ԺԿԸՐՈ ՔԺՅՈՒ: «ՈՒՓՈՂԴ ՍԼ ՄՆ ՈՂՄ-
ԼՄՂԳՄԿԴ ՈՂՆԸՆ ՔՀԱՄԱՆԻԿԵ ՃՎԴ ՔՄԴ ՄՀՃ ՄԱՄԿՆ
ՈՄՔՎՈ::» ՔՃԱ (Ք. 1:12):: ՀԱՀՃԿՄ ԺԿԸՐՈ ՀԱՀՃՎՈՆ
ՄԱԼԻՒԿՆ ՔՃԱՈՒՆ ՄԻՒՅԹ ՈՂԱՃ: «ՀՃՆԴ ՃՂՎՈ ԽՃԸ ԵԸ
ԴԱՌԵ ՀՃԸԳՃԸՄ ՔՐԿՄ ՀՃՆԴ ՈՂԱՃ: ՀՃՆԴ ՃՂՎՈ ՀՃԸ ԵԸ
ՀՃՄՃԱՀՃՆՃ: ԴԱՌԵ ՀՃԸՄ ԽՃԸՆ ՀՃՆԴ ԵԸ ԽՃԸ ԵԸ
ՀՃՄՃԱՀՃՆՃ::» ՔՃԱ (Ք. 1:3):: ՀՃՆԸՆ ՔՄՊՈՂԴ ԴՎՈՒ
ՈՂՄՈՎՈՒԿԻ: ՀՔՅՃՀՔ ՀՄՂԴ ԻՀԱՄԱՆԻԿԵ ԵԸ ԴԱՌԵ ՈՂԱՎՈՎ
ՔՀԱՄԱՆԻԿԵ ՃՎԴ ՈՂ ՄՆ: ՔՃԱՄ ՄԵՂՄ ՄԵՂՄ ՀՃՆԴ ՄԵՂՄ
ՆՎՈ:: ՔՀԱՀՔ ՔԺՅՈՒ հիմ ԽՃԸ ՄԵՂՄ ՄԵՂՄ ՀՃՆԴ ՄԵՂՄ

የአማና የእርስ በርሃ ከምድና ወይም ጽበረት በአመቱ ቤቱ
የተመመረተ ይህን እንዲ ይህንን ጽበረት ማሳደግና በማቻቻ መግባድ
መግለጫ ስለዚህን ነው፡፡ በመግለጫ 133:1-3፡

«ወንድዋቸው በትብሩት የተመጣለ

እናሁ፡ መልካም ነው፡ እናሁም የማንኛ ነው፡፡

ከራስ እስከ መግዴ እንደማኝነት፣

ለኢትዮጵያ

በኢትዮ-መድራስያዊ ኢንድማቃርድ ተቋ ካው::

በኢትዮጵያ አንድዥርዎችና አንድ አጭዋንኬም መለ ነው፡፡ በዚያ

እግዢ.እብዳር በረከቱን፣ ከይወጥንም እስከ ዘላም እያዘኝልኝ::»

በያለውና የተገኘ ነበር:: ... በየቀኑም በአንድ ለብ ሆነው በመቅረብ
እኔተገኘ በበታቸውም እንደሸጻ እናዋረሰባት በደረሰተኛ በጥሩ ለብ ምግባርቸውን
ይመለከ ነበር:: እግዢ, እብዳርኩም እያመሰንኑ በአዝማኑ ሁሉ ፍት ጥንበ
ነበረታቸው:: ገታም የሚፈጸተትን ስለተኛ ስለተኛ በእርስዎ ገጽ ይጨምር ነበር::»
(አዋ. 2:41-47); «ተፈተተውም ወደ ወግኖቸውው መጠና የከህናት
እላቸቸና ምግባራዎች ያለአቶውን ሁሉ ንገፍአቶው:: እናርስም በሰሙ ገዢ
በአንድ ለብ ሆነው ወደ እግዢ, እብዳር ደምናቸውን ከፍ እደረገ:: ...
ከአለያም በጃለ ተብጥቦው የነበረበት በኋይ ተናወጪ; በሁለም መንገዶል
ቁድስ ባሻባቸው:: የእግዢ, እብዳርኩም ቅል በግልጽ ተናኑ:: የመካትም
ስተበ እንደ ለብ እንዲቻቸው ነፃሰ እስፈላክቶው::...» (አዋ. 4:23;24:31;32)

የኢትዮጵያ ከዚህ

እወጣት ከሚደረግም ጉባኤ ከስጠቅም ይርሱ ጉባኤ በአመራናና
በአማካው ይፈላል::

1. መንፈሳዊ ՚ዕስ፣ ስለሆነም መለከታዊ መመራሪን ይከተላል;
መመራያውም የእግዥናብርር ቅል ՚ዕስ::
 2. አንድ ለበ፣ አንድ ቁጥበና አንድ መንፈሳነን ይጠቃቂል፤ ይህም
አንድነት የሚመጣው እያንዳንገል ስው የእግዥናብርርን በላማ
ሰያውቷል ሰላ መንፈሳዊ ገበረታም ጥሩ መረዳት ሰጥቶው
՚ዕስ::

የጊዜ አስተያየት

«ለጥቃቅርና ለመልካምም ሥራ እንደገኘችዋ እርስ በርሃቶን
እንተያይ፣ በአንድንድቻም ዝግድ ለማድ እንዲ ሆኖው፣ መሰጠበባቸንን
እንተው:: እርስ በርሃቶን እንመከከር እንዲ ይልቀኝም ቅኑ ለዋርብ
እያወቻ-እብላጥቻሁ ይህን እድርጉ::» (ቆብ. 10:24-25)

ԱԽԾՈՔՆ ԱՊՄԱԿ ՔԴԴԿԲ ԿԹՄՀ ՕԱԾ ԱՄԴՀԻԴ.

አማካኑ በተሰረት ሰጻና የሚከናወነት ነው

1. ፊርማ የድርሻ፣ የሚገለጥ መንገሌሰው ፊርማ ነው፡፡ ፊርማ ይገለጥ በንድ ከነበሩ፡ ሌላ ተቀባይ ስው መኖሩ አስደሳሽ ነው፡፡ በታችውን የሚጥር ስው ስውን እንዲሆንው፡ በኋገር እውነትናኑትን ለማረጋገጥ አስተኛው ነው፡፡ ፊርማ በመተያየት፣ በኋይ በመግለጫ፣ በየጊዜው እየተገኘቱ በመመከከል፡ ተዘዝሩና ያስታን በመከናፈል የድርሻ፡ ምንም እንዲ አማካይ ሁሉ ፊርማን ከእነዚህብኩር የወጪበት በሚገኘው፡ ይህ የወጪው ባሻርያ በትክክል እንዲያደግግ የመተዋት ግሳዱት አለበት፡፡

2. ለቦን ለጠራ የኩቃቃል፤ ለእንደ ቀለም የተሰረፈና በየገዢው አያተገኘና የሚመከከሩ ለማቅርብ ገዢ በማቅርብ ገዢ በማቅርብ የከበረ በዘመኑ ንግድን መሆኑት ይቻላል፡፡ ይፈቀም በንታ የህን ለማቅር የእግዢ አብከርን መንግሥት ለማስካፍና ተብርሃን ይቻላል፡፡
 3. ለመመከከርና የጠራ ሲባብ ለመያዝ ይቻላል፡፡ የእግዢ አብከር ለጠራ ተራት ለላውና በተቀናበረ መንግድ የሚያራው የእግዢ አብከር ለማቅር አያተገኘና ለጠራ ነው፡፡
 4. ከእግዢ አብከር በንድ ያለማቃረጥ እንዲፈለስ የታዘዝዎን ስይመትና በረከት መቀበል ይኖራል፡፡
 5. እያንዳንዱ አማካኝም ሆነ በአጠቃላይ ንብረቱ ይኖራል፡፡ አማካኝም መንፈሰ ቅዱስ እንደ ወደፊት ያደረሰው የተለያየ የዘጋጀ ስጠት አለምው፡፡ ይህም ስጠት እንደገለጥ ተያይዞ የሚውለው አካላት (አማካኝም) ለማንኛው ለማሳደግ ነው፡፡ ከርስተቶች መንፈሰው ንብረት ሰጥቶውና ለገኘና ስጠት እንደ ለለውን ለለማቃለግል መንፈሰው እድገትምው ይፋጠናል፡፡
 6. አካል በመ-ገኘና በተከከላ ይውራል፤ ከዚ እንደ ተጠቀሰው በንብረት ወሰኑ እግዢ አብከር የሰው የእንጂልሙት ስጠት ሁሉ (1፪ር 12:4-11; ወጪ 12:4-8; እኔ. 4:7-12) እንደሚገባ ከዚ እኩል በተከከላ ይውራል፡፡ ማለትም እግዢ አብከር ያቀድው ንብረ ሁሉ ይከናወናል፡፡ ለሌላሁ አማካኝ ሁሉ በተሰጠው ይጋል እኩል ለመገኘበት አለበት፡፡

፩፻፷፻፭፻ ማስታወሻ መንግሥት

የከርስቲያን ነገረት ስው የሚፈጥረው ስይምን፣ በታች በማመን
የሚገኘ መለካቻዊ ክንዋና ነው፡፡ ይህም ክንዋና የሚያደግውና የሚጠ
ናከራው መለካቻዊ መመሪያን ተከተሉ ሰራዳም ነው፡፡ እንዲነት የሚጠ
በው ካሳሁ በታች (በእሌ. 4:2-3፣ በል. 2:1-5፣ ተቀባዩን በሙሉ
ያንበቡ) በተዘረዘሩው መሠረት፡-

- በትኩረቶች፣
 - ልሳዎን ከራስ ይልቀ የሚሸጠ እናርን በመቀመሪ;
 - ከመገኘነት በመውጣት;
 - የራስን ጥቅምና ከበር ማለመፈለግ;
 - በየውጥቱ፣ በትኩረያዎች፣ በፍቅርና፣ በሰላም ነው::

ՈՂԱՔ 5:22-23 ՔԻՆՉԱԲՈՒ ՔՄԵՆՃԱ ԳԾԹԴ ՊՂԴ ԳՖՅՅ:
ՔԾԴ ՈՂՄ: ԴՀԿՐՄԴ: ՈՂԴ: ԱՄԿԴ: ՔՄՎԴ: ՀՂՅ ՄՊԿԴ:
ՈՒԾԵԹԴԴ ԽԸ ՀՔՈԾԸ ՈՂԸ. ՓՎ ՔԸ ՔՄԵՆՃԱ ՀՀԴՀԴԴԴ ՀՄՅ
ՀԵԶՂԸ ՖՐՄԸՆԸ ՔՄՊՃ: ՀՂԸ ԳԾԹԴ ՈՒԾԵԹԴԴ ՀՂԸ ԺԸ

Քայլ ԱՄԿՆԸ տառական հնեւուն նօմ։ ԲՐԵՒՆ ԳԹՔԻ ԱՄԿԱՅՈ
ՄԵՇՔԻ ԽԼ։ ՄՈՒԽԻԽՈ ՄՈԱՀԱԴՎՈ ՀՐԱՄԱՆ ՔՑՔԱ։ ՈՂ ՄԿՆԸ
ՊՈՒՌ Ո.ՔՔ.Պ ՔԱՅԼ ԾՎՔԸ ՈՂԹ ՔՊԱ։ «ԱՄԿՆԸ ԱՐԴԸ;
ԱՄԿՆԸ ՔԱՅԼ ՀԿՄԱՀՈՒ։ ՀԸՆ ԱԸՆԴԻՇ ՀՐԴՆԿՄԱՆ ՀՐԴԿՀՀՆ
ՈՒՆԿ ՀԿՄԻՒ։» (Պ. 5:25-26)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

የአማካኑ ነገረት አጋዥሳዊና ከልቻቸ የሚፈላጊው ነገር ነው፡፡
በየተከለ ማንኛል ምስራፍ 17፡ ቤታ አያዝነ አውጥክሮች ደንግሞ የሰለቦት
ርእስ፣ ደቀ መካሙርቱና በእኔርብ ምስከርቡት ቤታን የሚያውቀው ሁሉ አንድ
ይሆኑ ቢሮድ ነው፡፡ «ቅጽሕ አባት ሆኖ አነበህን የሰጠበኝ ፖጀ እና አንድ
እንዲሆነ በስምህ መብቻው» (ቁጥር 11)፡ «ሁለም አንድ ይሆኑ ቢሮድ
ከዋላቸው የተነሱ በእኔ ለለማቻቸውን ደንግሞ አንድ ሲለ አነበህ በቻ
አላለምንም፡ አንተ አንድ ገኩበኝ ዘለም የምን ቢሮድ፡ አንተ አባት ሆኖ፤
በእኔ አንድሆለ እኔም በእኔተ፡ እኔርብ ደንግሞ በእና አንድ ይሆኑ ቢሮድ
እለምናለሁ፡፡ እናም አንድ አንድ ሆንን አንድ ይሆኑ ቢሮድ፡ እኔም በእኔርብ
አንተም በእኔ ለተሆኝ፡ በእና ፍጋመን አንድሆነ የሰጠበኝ ከዚህ እኔ
ስተዋዋለሁ፡፡...» (ቁጥር 20-23)

ከእናወሁ ተቋርቃ ሲለ እማጥቃ ጉባኤት የምንጻዱው::

1. ከግብርና በአዲስ ከምንጻዥስላለበት ነገር እንደታወች መግባሪ እንደሆነ;
 2. ክርስቶስ በኢትዮጵያውያን ወደ ዓለም የመሳከር ማረጋገጫዎን እንደሆነ;
 3. በእብና በክርስቶስ የመሆኑ ባልከት እንደ ሆነ;
 4. ከእብና ከወልድ ጽር መተባበር እንደ ሆነ;
 5. በኢትዮጵያውያን የመዋጋዳቸኝን ባልከት እንደ ሆነ ነው::

ՈԼՄԵՐԹ ՈՒՂԱՇԴ ՄՋԸ ՈՊԹ ՔԻԱՀՆ ԱՊԴՖԴ ՍԼ. ԻԳՐԴՀ
ՓՀԲ ԴՆԴՎԿ Ա.ԱՌ.Դ ԲԱՂԱ ԿԱՅԵ ԽՎ:: ՔԻԾՈՒՔՆ ԴԱՇԴ Ս-ԱԴ.Խ
ՀՄԵՐՆ ՓԱԼ ՈՄՆ ՄԵՂԲ: ՔԻՒՎՈՐ ՊՊԴԴ ՀԵՖԴԱԹ::
ՔԱՂԱԼԻՒԾ Ճ.ՔԸ ԲՊՂ.Ճ.ՃՄՈՎԿ ՊԸՒՒԹ ՈՃ. ԱԿՈՒ ՈՄ-ԱԴ Դ
ԲՊՂ.ՃՄՈՎԿ: ՔԴ.ԴՆ ՈՒՂԱՇԴ ՈՊԴԳՈՒԴ ՂԱ ՈՃ ՄՆ: ՈՂԴ ԴԱՇԴՆ
ՀՐԱՎՐԱ: ՈԼԱԽՄՊ ՕԱԲ. ՕԱԲ. ՈՒՂԱՇԴ ՄԿԻՒ ՖՄԸՇ
ՔՆՄԸ: ՔԱՂԱ ՈՂԴ ՖՄԸ Ա.Բ ՄՎ.ՃՎ ՈՂԻՆ. ՄՈՒԴ ՔՄԸ
ՈՂԻՆ. ԲԵԿԱ: ԲԵԿԱ ՈՊԴՅՈՒԴ ՂԱ: ԻԿ.Ք ՖՄԸ ԱՄՄԱՆ
ԻՄՄԱՆ ԴԱՇԴ ԲԵԿԱ: ԴԱՇԴ ՖՄԸ Ա.Բ ՄՎ.ՃՎ ՈՂԻՆ. ՄՈՒԴ ՔՄԸ

መራርቁ እየደጋጋ እስከ መለያየት ያደርሰል:: ሰላም ነው አዋጅው
ቁወለስ:: «ልዲያብለስ ፍንታ አትስጠ» (አዲ. 4:27) የሚለው::

ኔጋድ ከሚከርበት ምክንያቶች ወጥ ውጤዬ::

ሀ. ንጋድ ስርዓት ስው ከእግዚአብሔርና ከሰው ጋር የመለያየት
በአጭር አለው:: የመጀመሪያው ስው አያም ንጋድ ቀን በደረሰ ገዢ
በመንፈስ ወተ:: ከአምሳካም ተለዋ:: ሰለ አደረገው ነገር በተጠቀም
ገዢ ማስተኞች አዋጅን ከሰሰ (ዘፍ. 3:10-11):: በኋጋድ ወሰኑም
እንዳሁሁ ንጋድ ስርዓት መንፈስ ቅጽልን ሰላምያኑን:: በአማካች
መከላል የመንፈስ ወሰኑም እንዳይኖር ያደርሰል::

ለ. መከባበር ስርዓት:: በመረጃ መከባበር የሚገኘለው ላይን ከፍ
በማድረግና የክርስቲያን ማንነት በቅጹ ማውቀ በማይችበት ገዢ
ናው:: እንደ ገዢ የቤት ደቀ መካመርት እኔ እብልጥ እኔ እብልጥ
እያለ እርስ በርስ ይከራከሩ ንርር:: ታታዎች «ከመከላቸው ከሁለ-
መሰላት የሚፈልግ ስርዓት:: ከሁለ እኔነትና በመሆኑ ሁሉም
ደንብል» እለ (ማር. 9:36):: ከዘመና እንደ አካን መርቃ
በመከላቸው በማቅም:: «እንዳሁሁ የለውን አካን በለማ የሚቀበል
እኔን ይቀበል:: እኔንም የሚቀበል የአከኂን እቅኑን ይቀበል::» እለ
(ማር. 9:37):: እንዲ አማካች ከለለው አማካች እንደማስበላጥ በአንድም
ሆነ በሌላ መንገድ የሚሞከር ከሆነ:: ጉባኤ ከርክር የሚበት ጉባኤ
ይሆናል:: አማካች ሁሉ ማስተኞች እንደ አማካች ማንም ይሁን ማን::
በክርስቲያና ተቀብኑት ከማግኘቱ የተኑሱ የከበረ ሰለ ሆነ:: መከበር
እንዳለበት ነው::

ሐ. የሬስን ተቁም በቋ መፈለግ ስርዓት:: እንደ ገዢ የዘበዕወሰን ልቻች ወደ
እያከለ ቁርበው:: «መምህር ሆኖ፣ የምንለምንሁን ሁሉ እንዲታደርጋልን
እንወሰን አለ-ት:: እርስ-ም ማን ልደርግለቸው ተመክለቸው? አለቸው::
እናርስ-ም በከበር ገዢ እንዳቻን በቀኂ እንዳቻንም በግራሱ መቀመጥን
ሰጠን አለ::» (ማር. 10:35-37) ይህ ተቁም የሬስ ለመሆኑ
መውደድና የሬስን ተቁም በቋ መፈለግን የሚያሳይ ሰለ ሆነ::
የቀኂ-ት በሥራ ደቀ መካመርት በስሙ ገዢ ይቆቻበናና የተጠና
ይችሁ ፖስራ (ማር. 10:41):: የሁለቱ ወንድማማች ተቁም ቤት ስጠ
ራቸው በእናርስ ሌያደርግ የውደድውን እንዲፈጸም በመከታቻ ፍንታ::
የሬስቸውን ልቻችና ተቁም በመውደድቸው እርስ በርስ መቁቃርን
ብይነትና እንመለከታቸን::

መ. እንዲ የከበረ ክፍል ባልተሰው የሬስ ለመቋጪ ገዢ በማተከበር የተሰው
ወጪ የሬስ ለመቋጪ ተል ሲልና እንዳማግበ ልይተቀምበት ሌቀር::
«እግዚአብሔር የከበረ ክፍል መሆኑም ይችልልቸት? ፖሮም:: እኔ በይን
እይደለሁም በል:: ይህን ማስተኞች የከበረ ክፍል መሆኑ ይችልልቸት?
ከበረ ሁሉ ማስተኞች ወደ-ት በተተኞች? ሁሉም መስማት
ብሆነ ማስተኞች ወደ-ት በተተኞች? እሁን ማን እግዚአብሔር እንደ ወደደ

ብልቶችን እያንዳንዶችው በእኔ እድርሻል:: ሁሉም እንደ በልቶ
ብሆነ እኔ ወደ-ት በሆኑ? ይኩ ማን እሁን በልቶች በዘዴች ተቋው
እኔ ማን እንደ ነው::» (1ቀር. 12:15-20)::

መ. የሬስን የሬስ ለመቋጪ በቋ በመመለከት በለሳው የሬስ ለመቋጪ
የለመፈልግ አካማማግበ ሌታዎች ወይም የለሳው የሬስ ለመቋጪ ተቋ
ለፈረግ::
«በይን እኩን እታሰራለቸው ለተለው እትቻልም ወይም ሪሳ ደግሞ
እግዚአብሔር እታሰራለቸው ለተቻልም» (1ቀር. 12:21)::

ሐ. ከሌይ የገባዎች ማጠናከራይዎች ተብሎው የተጠቀሱት (ትአትና::
የመሆኑት:: ተእግወቻት:: ሰላም:: ውቀር ለንድለ::)

እንዲሁ ጉባኤ እኔፈለጉ እንደ መሆኑ መጠን በጥንቃቄ
መያዝም ሰለ እለበት:: ከቤት የተሰጠን የመንፈስ እንዳነት
ለማሳደግና ለመመበቅ እንተ::

ቋሉ: «በሰላም ማስረዳ የመንፈስን እንዳነት ለመመበቅ ተ-ት»
(አዲ. 4:3) ይላል::

እግዚአብሔር የመንፈስን እንዳነት ያሳይ!

ትምህርት አያዝነት፡- የአማካች ገበሩት

የመታወቂያ ቅጽ: _____
አምስት: _____
አድራሻ: _____

1. የአማርኛ ገብረት መካከው (መመራቱ) ችግኝናን ነው?
 2. በመዝሙር ያዋጥ 132 (133) የአማርኛ ገብረት በግንኙነት በግንኙነት መሰረድል? እያንዳንዱ ውጤን ያመለክታል?
 3. የከርስቲያኖችን ገብረት ካሌላው ገብረት ለዚ የሚያደርጋው ችግኝናን ነው?
 4. አማርኛ በገብረት ስምና በየጊዜው እያተገናኝ ስመከከሬ፣ ውጤን ውጤን መጠቃቅ ይከተላል?
 5. የከርስቲያኖች ገብረት የሚሰነድረው ወይም የሚኖርው ችግኝ ውጤን ስምና ነው?
 6. አማርኛ አንድ ስምኑ የሚመለከሩት (የሚያረጋግጣት) ችግኝናነው?
 7. አንድ አንድ አማርኛ የመንፈሰን አንድነት ለመጠበቅ ማቅረቢያ ያለበህ ነገሮች ችግኝ ውጤን ፍቃው? ካእነዘዴ መከከል በአንተ አይወስት፡-
 - በተኋሪ ሆኔታ ገዢ ይገኘል የምትለው የትኋው ነው?
 - መቀሻል ያለበት የትኋው ነው?